

## MATIÈRE : FRANÇAIS

### Troisième classe du collège - Niveau A1.2- A1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
<b>3</b>	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	<b>MERCI 3</b>	<b>TETPAMHNA</b>
<p><b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves au sujet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des activités qui ont eu lieu dans le passé</li> <li>- des expériences personnelles</li> <li>- des habitudes quotidiennes passées.</li> </ul>	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre le récit d'une ou de plusieurs journées ou d'une habitude exercée dans le passé, récit raconté par une personne, dans un programme télévisé, à la radio ou sur un site internet.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre un bref récit d'activités d'une ou de plusieurs journées ou d'une habitude exercée dans le passé dans un texte écrit (par exemple : un magazine, un message, un journal intime).</p> <p><b>1.3 PRODUCTION ORALE</b></p> <p>Raconter une ou plusieurs journées ou une habitude exercée dans le passé.</p> <p><b>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</b></p> <p>Discuter avec d'autres personnes au sujet</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passé composé</b> : verbes <i>avoir</i> ou <i>être</i> (verbes réguliers, irréguliers et passifs)</li> <li>• <b>Accord du sujet avec le participe passé</b></li> <li>• <b>Imparfait</b></li> <li>• <b>Adverbes et expressions de temps</b> : <i>hier, lundi dernier, l'été passé, l'année dernière, il y a ... ans, Quand j'étais petit..., Quand j'avais... ans, avant, etc.</i></li> <li>• <b>Lieux touristiques</b> : <i>musée, parc d'attractions, la Tour Eiffel, etc.</i></li> </ul> <p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes passifs</b> : <i>se lever, s'habiller, etc.</i></li> <li>• <b>Verbes</b> se référant aux activités quotidiennes : <i>aller, venir, faire, visiter, manger, travailler,</i></li> </ul>	<b>Unités 2, 3, 4, 5</b>	<b>B' TETPAMHNO</b>

	<p>d'une ou plusieurs journées ou d'une habitude exercée dans le passé.</p> <p><b>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</b></p> <p>Raconter une ou plusieurs journées ou une activité habituelle du passé dans un journal scolaire, un courrier électronique ou sur une plateforme de réseau social.</p> <p><b>1.6 MÉDIATION</b></p> <p>Transmettre correctement le récit d'une ou plusieurs journées ou d'une activité habituelle du passé auprès d'une tierce personne en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p><i>regarder, écouter, jouer, dîner, acheter, etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Moments de la journée</b> : <i>le matin, le soir, etc.</i></li> <li>● <b>Adverbes de temps et expressions</b> : <i>d'abord, après, enfin, à ... heures, etc.</i></li> <li>● <b>Saisons</b> : <i>hiver, printemps, etc.</i></li> <li>● <b>Mois</b> : <i>janvier, février, etc.</i></li> <li>● <b>Moments de la journée</b> : <i>le matin, le soir, etc.</i></li> <li>● <b>Articles contractés</b> : <i>au, à la, etc.</i></li> <li>● <b>Moyens de transport</b> : <i>voiture, bus, avion, vélo, etc.</i></li> <li>● <b>Prépositions + moyens de transport</b> : <i>en voiture, à vélo, etc.</i></li> <li>● <b>Prépositions + pays ou villes</b> : <i>en France, à Paris, etc.</i></li> </ul> <p><b>NOTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Moments de la journée</li> <li>● Activités quotidiennes</li> <li>● Souvenirs</li> <li>● Voyages</li> <li>● Tourisme</li> <li>● Pays, villes</li> </ul> <p><b>ATTITUDES/VALEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bonne gestion du temps</li> <li>● Respect envers les activités des autres personnes.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

## MATIÈRE : FRANÇAIS

### Troisième classe du collège - Niveau A1.2- A1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
4	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	MERCİ 3	TETPAMHNA
<b>Comprendre et présenter une biographie en utilisant des mots simples et des expressions brèves.</b>	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre une simple biographie d'une célébrité ou d'une personnalité dans un programme télévisé, à la radio ou sur Internet.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre une simple biographie d'une célébrité ou d'une autre personnalité dans un texte écrit (par exemple : un magazine, un message, un journal intime).</p> <p><b>1.3 PRODUCTION ORALE</b></p> <p>Décrire en quelques mots simples la vie d'une célébrité ou d'une autre personnalité.</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : <i>naître, vivre, mourir</i></li> <li>• <b>Verbes renvoyant à une biographie</b> : <i>inventer, créer, composer, etc.</i></li> <li>• <b>Expressions de temps</b> : <i>en 1995, depuis, pendant, ensuite, il y a..., etc.</i></li> </ul> <p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Passé composé</b> (avec <i>avoir</i> ou <i>être</i>) (verbes réguliers, irréguliers et passifs)</li> <li>• <b>Accord du sujet avec le participe passé</b></li> <li>• <b>Imparfait</b></li> <li>• <b>Verbes</b> : <i>être, avoir, aller, venir, faire</i></li> <li>• <b>Articles contractés</b> : <i>au, à la, etc.</i></li> <li>• <b>Prépositions employées devant les villes et les pays</b> : <i>en France, à Paris, etc.</i></li> </ul>	Unités 2, 4	B' TETPAMHNO

	<p><b>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</b></p> <p>Discuter avec d'autres personnes au sujet de la vie d'une célébrité ou d'une personnalité.</p> <p><b>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</b></p> <p>Écrire, de façon simple, la biographie d'une célébrité ou d'une personnalité (par exemple dans un journal scolaire, sur des plateformes des réseaux sociaux, etc).</p> <p><b>1.6 MÉDIATION</b></p> <p>Transmettre correctement, de façon simple, la biographie d'une célébrité ou d'une personnalité à une tierce personne, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p><b>NOTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faits/actions du passé</li> <li>• Détermination temporelle d'événements/actions</li> </ul> <p><b>ATTITUDES/VALEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir des connaissances générales</li> <li>• Prendre exemple sur les actes de grandes personnalités</li> <li>• Développer l'esprit critique</li> </ul>		
--	--	--	--	--